

云南财经职业学院 高等职业教育创新发展行动计划 2016 年度绩效报告

前言

依据《云南省教育厅关于报送〈云南省高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）整体建设方案〉的通知》，云南财经职业学院共承接了 22 项任务和 7 个项目（其中转型发展重点建设项目为学院自选的特色项目），具体任务/项目如下表：

| 序号 | 任务/项目序号 | 任务/项目内容 |
|----|---------|---|
| 1 | RW-6 | 完善以老带新的青年教师培养机制；建立教师轮训制度；专业教师每五年企业实践时间累计不少于 6 个月 |
| 2 | RW-9 | 支持专科高等职业院校按照有关规定自主聘请兼职教师；加强兼职教师的职业教育教学规律与教学方法培训；支持兼职教师或合作企业牵头申报教学研究项目、组织实施教学改革；把指导学生顶岗实习的企业技术人员纳入兼职教师管理范围。核算教师总数时，兼职教师数按每学年授课 160 学时为 1 名教师计算。 |
| 3 | RW-11 | 推动落实《职业院校数字校园建设规范》，建设高等职业教育人才培养工作状态数据管理系统 |
| 4 | RW-12 | 将信息技术应用能力作为教师评聘考核的重要依据 |
| 5 | RW-31 | 贯彻落实国家教育体制改革领导小组办公室《关于进一步落实和扩大高校办学自主权完善高校内部治理结构的意见》，落实和扩大专科高等职业院校办学自主权，支持学校自主确定教学科研行政等内部组织机构的设置和人员配备，支持高校面向社会依法依规自主公开招聘教学科研行政管理等各类人员、自主选聘教职工、自主确定内部收入分配 |
| 6 | RW-42 | 促进专业教育与创新创业教育有机融合；利用各种资源建设大学科技园、大学生创业园、创业孵化基地和小微企业创业基地，作为创业教育实践平台 |

| 序号 | 任务/项目序号 | 任务/项目内容 |
|----|---------|--|
| 7 | RW-43 | 探索将学生完成的创新实验、论文发表、专利获取、自主创业等成果折算为学分,将学生参与课题研究、项目实验等活动认定为课堂学习;优先支持参与创新创业的学生转入相关专业学习;实施弹性学制,放宽学生修业年限,允许调整学业进程、保留学籍休学创新创业 |
| 8 | RW-44 | 地区、有关部门整合发展财政和社会资金,支持高校学生创新创业活动。高等职业院校优化经费支出结构,多渠道统筹安排资金,支持创新创业教育教学,资助学生创新创业项目 |
| 9 | RW-50 | 完成高等职业院校章程制定、修订工作 |
| 10 | RW-51 | 推动高等职业院校参照《高等学校学术委员会规程》设立学术委员会;一批(不少于20%)专科高等职业院校参照《普通高等学校理事会规程(试行)》设立理事会或董事会机构 |
| 11 | RW-52 | 巩固学校、省和国家三级高等职业教育质量年度报告制度,进一步提高年度质量报告的量化程度、可比性和可读性;强化对报告发布情况和撰写质量的监督管理 |
| 12 | RW-53 | 加强分类指导,以人才培养工作状态数据为基础,开展高职院校教学诊断和改进工作 |
| 13 | RW-56 | 推动教师分类管理、分类评价的人事管理制度改革;全面推行按岗聘用、竞聘上岗 |
| 14 | RW-57 | 制订体现高等职业教育特点的教师绩效评价标准;55岁以下的教授、副教授每学期至少讲授一门课程 |
| 15 | RW-58 | 加强高等职业教育研究机构和队伍建设,加大投入支持相关研究工作;有条件的高等职业院校建立专门教育研究机构,开展教学研究 |
| 16 | RW-59 | 贯彻落实《高等学校辅导员职业能力标准(暂行)》 |
| 17 | RW-60 | 健全学生思想政治教育长效机制;高职院校按师生比1:200配备辅导员;心理健康教育全覆盖 |
| 18 | RW-61 | 全面推进《全国大学生思想政治教育质量测评体系(试行)》 |
| 19 | RW-62 | 创建平安校园、和谐校园 |
| 20 | RW-63 | 落实《高等学校体育工作基本标准》 |
| 21 | RW-64 | 加强文化素质教育;加强校园文化建设;支持学生社团活动 |
| 22 | RW-65 | 促进职业技能培养与职业精神养成相融合 |
| 23 | XM-1 | 骨干专业建设(3000个左右) |

| 序号 | 任务/项目序号 | 任务/项目内容 |
|----|----------|--|
| 24 | XM-2 | 校企共建的生产性实训基地建设（1200个左右） |
| 25 | XM-4 | “双师型”教师培养培训基地建设（500个左右） |
| 26 | XM-7 | 建成一批职业能力培养虚拟仿真实训中心（50个左右） |
| 27 | XM-18 | 开发建设一批创新创业教育专门课程（群） |
| 28 | XM-22 | 深入开展中国特色社会主义和中国梦教育，在广大师生中积极培育和践行社会主义核心价值观，遴选一批特色校园文化品牌（100个左右） |
| 29 | 学校特色建设项目 | 社会服务能力建设 |

学院创新发展行动计划预计投入资金 18,313 万元，其中省财政投入 5,920 万元，举办单位投入 6,020 万元，学校自筹 6,373 万元。

资金用途预算：扩大优质教育资源建设 7,020 万元、增强学院办学活力建设 10 万元、加强技术技能积累建设 496 万元、完善质量保障机制 106 万元、提升思想政治教育质量 10,681 万元。

资金分年度预算：2016 年 1,140 万元，其中省财政 380 万元，举办单位 380 万元，学校自筹 380 万元；2017 年 4,509 万元，其中省财政 1,410 万元，举办单位 1,460 万元，学校自筹 1,639 万元；2018 年 12,664 万元，其中省财政 4,130 万元，举办单位 4,180 万元，学校自筹 4,354 万元。

自承接任务（项目）以来，在省财政厅党组和学院党委的鼎力支持和悉心指导下，由“云南财经职业学院创新发展行动计划工作项目执行领导小组”负责执行学校创新发展行动计划的具体项目实施。各项任务和项目均取得了明显进展和显著成效。2016 年共投入建设资金 11,870,699 元，另外学院特色项目——转型发展重点建设项目资金投入 9,180,000 元，两项合计 21,670,699 元。全面完成了学院《整体建设方案》既定的 2016 年的工作目标，学院重点建设项目稳步推进，有力地助推了学院的转型发展；有效地推进了学院教育教学改革；进一步加强了学院师资队伍建设和大学生思想政治教育工作，强化了学院的社会职业服务能力，推进了产学研深

度融合，创新创业教育体系构建并顺利推进。

现依据《云南省教育厅办公室关于开展<高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）>2016年执行绩效数据采集报送工作的通知》精神，就2016年学院承接任务（项目）的工作进展和建设成效情况总结报告如下。

一、创新发展行动执行绩效

（一）扩大优质教育资源的执行绩效

1.RW-6——完善以老带新的青年教师培养机制；建立教师轮训制度；专业教师每五年企业实践时间累计不少于6个月

（1）任务概述

| 建设目标 | 1.通过专项建设使生师比优于国家办学指标的相关要求； 2.在学校组织人事处设立教师发展中心； 3.硕士研究生学位教师比例达到60%以上；副教授以上专业技术职务教师达到40%以上； 4.每个专业群培养1-2名专业带头人； 5.省级教学名师1-2名、校级教学名师10-15名； 6.创建专业教学团队3-4个。 | | | | |
|--------------------|---|----------|--|----------|------|
| 建设内容 | 验收目标 | 2016年验收点 | 2017年验收点 | 2018年验收点 | 责任部门 |
| 着力增数量，提素质，优化教师队伍结构 | 通过专项建设使生师比控制在18:1左右；兼职兼课教师比例稳定在20%左右；硕士研究生学位教师比例达到60%以上；副教授以上专业技术职务教师达到40%以上；每个专业群培养1-2名专业带头人；省级教学名师1-2名、校级教学名师10-15名，创建专业教学团队3-4个。 | | 硕士研究生学位教师比例达到60%以上；副教授以上专业技术职务教师达到40%以上；每个专业培养1名专业带头人；培养校级专业教学名师5名左右、专业教学名师3-5名；创建专业教学团队1-2个 | 达成预期目标 | 教务处、 |

| | | | | | |
|----------------|---|-------|---------------------------------------|---|-------|
| 组建教师发展中心 | 统筹制订学校教师队伍建设和发展规划,形成教师发展分类指导方案;落实青年教师导师培养的相关政策;对教师开展师德培训,提高教师的师德素养;落实教师岗前培训制度,建设资源平台。 | | 教师发展中心组建、学校教师队伍建设和发展规划,形成教师发展分类指导方案制定 | 青年教师导师培养的相关政策出台;对教师开展师德培训,提高教师的师德素养;教师岗前培训制度制定,资源平台建设完成 | 组织人事处 |
| 资金预算来源 (万元) | 年度来源 | 2016年 | 2017年 | 2018年 | 总计 |
| | 省财政资金 | - | 50 | 50 | 100 |
| | 举办单位资金 | - | 50 | 50 | 100 |
| | 学校自筹资金 | - | 60 | 60 | 120 |
| | 总计 | - | 160 | 160 | 320 |

(2) 工作执行情况

按照学院《整体建设方案》，该项任务自 2017 年全面开展。

(3) 执行绩效

2016 年，该项任务尚未开始执行，绩效暂时不能报告。

2. RW-9——支持专科高等职业院校按照有关规定自主聘请兼职教师；加强兼职教师的职业教育教学规律与教学方法培训；支持兼职教师或合作企业牵头申报教学研究项目、组织实施教学改革；把指导学生顶岗实习的企业技术人员纳入兼职教师管理范围。核算教师总数时，兼职教师数按每学年授课 160 学时为 1 名教师计算

(1) 任务概述

| | | | | | |
|--------------------|--|-----------|-----------|-----------|-------|
| 建设目标 | 1.构建编内、编外、派遣、临时任课四类教职工分类的管理模式； 2.兼职兼课教师比例稳定在 20%左右。 | | | | |
| 建设内容 | 验收目标 | 2016 年验收点 | 2017 年验收点 | 2018 年验收点 | 责任部门 |
| 实施分类管理，构建灵活多样的用工机制 | 构建编内、编外、派遣、临时任课四类教职工分类的管理模式。 | | 方案制定，实施建设 | 达成预期目标 | 组织人事处 |

| 资金预算来源 (万元) | 年度 | 2016年 | 2017年 | 2018年 | 总计 |
|----------------|--------|-------|-------|-------|----|
| | 来源 | | | | |
| | 省财政资金 | - | - | - | - |
| | 举办单位资金 | - | - | - | - |
| | 学校自筹资金 | - | 10 | 10 | 20 |
| | 总计 | - | 10 | 10 | 20 |

(2) 工作执行情况

按照学院《整体建设方案》，该项任务自 2017 年全面开展。

(3) 执行绩效

2016 年，该项任务尚未开始执行，绩效暂时不能报告。

3. RW-11——推动落实《职业院校数字校园建设规范》，建设高等职业教育人才培养工作状态数据管理系统

(1) 任务概述

| | | | | | |
|----------------|---|-----------------------|-----------------------------|-----------|--------------|
| 建设目标 | 1.完成一卡通、数据中心、网络全覆盖、无线信号无死角的目标； 2.高职教育人才培养工作状态数据采集与管理水平显著提升； 3.到 2018 年底全面建成数字校园，力争初步建成智慧校园和实现管理智能化。 | | | | |
| 建设内容 | 验收目标 | 2016 年验收点 | 2017 年验收点 | 2018 年验收点 | 责任部门 |
| 校园信息化管理能力建设 | 完成一卡通、数据中心、网络全覆盖、无线信号无死角的目标； 设置专门机构和人员，培训、统筹高职教育人才培养工作状态数据 | 方案制定，完成 22 间多媒体教室改造工作 | 完成一卡通、数据中心、网络全覆盖、无线信号无死角的目标 | 达成预定目标 | 现代教育信息中心、评估办 |
| 资金预算来源 (万元) | 年度 | 2016 年 | 2017 年 | 2018 年 | 总计 |
| | 来源 | | | | |
| | 省财政资金 | 70 | 100 | 100 | 270 |
| | 举办单位资金 | 70 | 100 | 100 | 270 |
| | 学校自筹资金 | 70 | 100 | 100 | 270 |
| 总计 | 210 | 300 | 300 | 810 | |

(2) 工作执行情况

按照学院《整体建设方案》，该项任务自 2016 年全面启动，制定了学院信息化建设方案，学院和举办方共同投入资金 2,175,630 元将教学楼 22 间教室改造成多媒体教室，并安装了教学楼监控系统，2015 年已投资改造 10 间多媒体教室，目前学院所有高职教学班级全部使用多媒体教室授课，大大提高了学院信息化教学水平。

(3) 执行绩效

2016 年，该项任务按照学院《整体建设方案》有序开展，顺利实施，22 间多媒体教室于年底前验收，目前使用正常，按照制定的学院信息化建设方案，着力推进下一步建设，该项任务 2016 年既定工作目标全面完成，资金预算 2,100,000 元，实际支出 2,175,630 元，超支不足 4%。

4.RW-12——将信息技术应用能力作为教师评聘考核的重要依据

(1) 任务概述

| | | | | | |
|-----------------------|---|------------------|------------------|------------------|-------------|
| 建设目标 | 1.每学期举办一期教师现代教育技术应用培训； 2.每学期举办一届教师信息化教学水平大赛； 3.教师信息化技术运用水平得到明显提升。 | | | | |
| 建设内容 | 验收目标 | 2016 年验收点 | 2017 年验收点 | 2018 年验收点 | 责任部门 |
| 教师信息化运用水平提升 | 每学期举办一期教师现代教育技术应用培训，每学期举办一届教师信息化教学水平大赛。 | 方案制定 | 持续实施 | 达成预定目标 | 教务处 |
| 资金预算来源 (万元) | 年度来源 | 2016 年 | 2017 年 | 2018 年 | 总计 |
| | 省财政资金 | - | - | - | - |
| | 举办单位资金 | - | - | - | - |
| | 学校自筹资金 | - | 10 | 10 | 20 |
| | 总计 | - | 10 | 10 | 20 |

(2) 工作执行情况

按照学院《整体建设方案》，该项任务自 2016 年全面启动，制定了《云南财经职业学院教师信息化运用水平提升方案（试行）》，并于 12 月 1 日

利用多媒体教学设备举办了全校教师说课比赛。

(3) 执行绩效

2016年，该项任务按照学院《整体建设方案》有序开展，方案制定，顺利实施，举办了学院第一届教师说课比赛，效果较好，比赛评选出一等奖2名，二等奖3名，三等奖6名。获奖教师向全校教师展示了较高的信息化运用水平，促进了教师相互之间的交流和学习。该项任务2016年既定工作目标全面完成。

5.XM-1——骨干专业建设

(1) 任务概述

| | | | | | |
|-------------|---|-----------------|--------------------------------------|-----------------|-------------|
| 建设目标 | 1.建成会计、物流管理、金融管理3个骨干专业，并通过3个骨干专业的引领示范作用，积极推动专业群人才培养模式改革； 2.以产业转型升级需求为导向，优化符合职业能力要求的课程体系； 3.培养高水平专业带头人，打造专兼结合的优秀教学团队； 4.改善实习实训条件，加强社会服务能力建设，整体提升学院专业发展水平。 | | | | |
| 建设内容 | 验收目标 | 2016年验收点 | 2017年验收点 | 2018年验收点 | 责任部门 |
| 人才培养模式创新 | 构建“二元共育、三环紧扣、四阶递进”的人才培养模式。 | 修订完善 | 全面推行 | 达成预期目标 | 教务处 |
| 课程体系建设 | 建成校级精品课程4门；10门专业核心课程的课程标准制定，建设引进微课、慕课5门以上。 | | 建成校级精品课程3门；5门专业核心课程的课程标准制定，建设微课、慕课3门 | 达成预期目标 | 教务处 |
| 师资队伍建设 | 专任教师“双师”比例达到60%以上、研究生比例达到60%以上、副教授以上职称比例达到40%以上，加强兼职兼课教师的聘任与考核，兼职兼课教师比例稳定在20%左右，各专业培养专业带头人1-2名，骨干教师2-3名。 | | 每个专业培养专业带头人1名，骨干教师1名 | 达成预期目标 | 教师发展中心人事处 |

| | | | | | |
|----------------|-------------------------------|--------|------------------|--------|------|
| 实践教学体系建设 | 构建实践教学管理体系，新建、改建校内外实训基地 10 个。 | | 新建、改建校内外实训基地 5 个 | 达成预期目标 | 实训中心 |
| 资金预算来源 (万元) | 年度来源 | 2016 年 | 2017 年 | 2018 年 | 总计 |
| | 省财政资金 | - | 170 | 150 | 320 |
| | 举办单位资金 | - | 170 | 150 | 320 |
| | 学校自筹资金 | - | 170 | 150 | 320 |
| | 总计 | - | 510 | 450 | 960 |

(2) 工作执行情况

按照学院《整体建设方案》，该项任务自 2016 年全面启动，重新修订完善了会计、物流管理、金融管理三个专业的人才培养方案，确定了“二元共育、三环紧扣、四阶递进”的人才培养模式。

(3) 执行绩效

2016 年，该项任务按照学院《整体建设方案》有序开展，方案制定，顺利实施，学院骨干专业建设的思路更加清晰，人才培养模式更加明确，人才培养方案更加科学合理。该项任务 2016 年既定工作目标全面完成。

6.XM-2 校企共建的生产性实训基地建设

(1) 任务概述

| | | | | | |
|---------|--|-----------------------|-----------|-----------|----------|
| 建设目标 | 1.通过“引企入校”，校企共建生产性实训基地； 2.建设财会人员岗前培训实训基地，打造茶礼文化交流空间，建设电子商务实训基地，建设证券、保险综合实训基地。 | | | | |
| 建设内容 | 验收目标 | 2016 年验收点 | 2017 年验收点 | 2018 年验收点 | 责任部门 |
| 生产性实训基地 | 建设财会人员岗前培训实训基地，打造茶礼文化交流空间，电子商务实训基地，建设证券、保险综合实训基地 4 个生产性实训基地。 | 方案制定；完成财会人员岗前培训实训基地建设 | 实施建设 | 达成预期目标 | 实训中心、相关部 |

| 资金预算 来源 (万元) | 年度 | 2016年 | 2017年 | 2018年 | 总计 |
|--------------------|--------|-------|-------|-------|------|
| | 来源 | | | | |
| | 省财政资金 | 40 | 200 | 200 | 440 |
| | 举办单位资金 | 40 | 200 | 200 | 440 |
| | 学校自筹资金 | 40 | 200 | 200 | 440 |
| | 总计 | 120 | 600 | 600 | 1320 |

(2) 工作执行情况

按照学院《整体建设方案》，该项任务自2016年全面启动，制定了学院校企共建生产性实训基地建设方案，与昆明市代理记账协会、昆明景天代理记账公司共同建设财会人员岗前培训实训基地，学院投入资金1,027,790元，完成了实训基地设施设备建设。

(3) 执行绩效

2016年，该项任务按照学院《整体建设方案》有序开展，方案制定，顺利实施，财会人员岗前培训实训基地建成，2017年3月即可迎接学院第一批学生进行真实项目的会计实训，是学院产教融合、校企合作的新尝试、新探索。该项任务2016年既定工作目标全面完成。

7. XM-4 “双师型”教师培养培训基地建设

(1) 任务概述

| | |
|------|---|
| 建设目标 | <ol style="list-style-type: none"> 1.在2017年底以前，建立“双师型”教师培养培训基地； 2.开发制定“双师型”教师培养方案； 3.制定《“双师型”教师培养培训基地专项规划》； 4.2018年底以前完成对所有专业课教师的实践能力培训； 5.开对省内其他院校财经类教师的实践教学培训。 |
|------|---|

| 建设内容 | 验收目标 | 2016年验收点 | 2017年验收点 | 2018年验收点 | 责任部门 |
|-----------------|---|----------|--|----------|-----------|
| 建立“双师型”教师培养培训基地 | 在学校组织人事处设立教师发展中心，在2017年底以前，建立“双师型”教师培养培训基地，开发制定“双师型”教师培养方案，制定《“双师型”教师培养培训基地专项规划》，2018年底以前完成对所有专业课教师的实践能力培训；展开对省内其他院校财经类教师的实践教学培训。 | | 教师发展中心建立，双师型教师培养培训基地建立，完成本校50%以上教师实践教学能力培训 | 达成预期目标 | 组织人事处、教务处 |
| 资金预算来源 (万元) | 年度 来源 | 2016年 | 2017年 | 2018年 | 总计 |
| | 省财政资金 | - | 50 | 50 | 100 |
| | 举办单位资金 | - | 50 | 50 | 100 |
| | 学校自筹资金 | - | 50 | 50 | 100 |
| | 总计 | - | 150 | 150 | 300 |

(2) 工作执行情况

按照学院《整体建设方案》，该项任务自2017年有序开展。

(3) 执行绩效

2016年，该项任务尚未开始执行，绩效暂时不能报告。

8. XM-7——建成一批职业能力培养虚拟仿真实训中心

(1) 任务概述

| | |
|------|---|
| 建设目标 | 1.建设创新创业供应链管理能力的培养、营销实战能力、财经综合实战能力培养3个虚拟仿真实训中心； 2.将班级教学与工作过程等现实场景结合，突出仿真效果，构建高职人才培养新模式； 3.提高学生的实践动手能力和综合职业能力。 |
|------|---|

| 建设内容 | 验收目标 | 2016年验收点 | 2017年验收点 | 2018年验收点 | 责任部门 |
|----------------|---|----------|----------|----------|-----------|
| 仿真实训中心 | 建设创新创业供应链管理能力的培养、营销实战能力、财经综合实战能力培养3个虚拟仿真实训中心。 | 方案制定 | 实施建设 | 达成预期目标 | 实训中心、相关系部 |
| 资金预算来源 (万元) | 年度来源 | 2016年 | 2017年 | 2018年 | 总计 |
| | 省财政资金 | - | 100 | 200 | 300 |
| | 举办单位资金 | - | 100 | 200 | 300 |
| | 学校自筹资金 | - | 100 | 200 | 300 |
| | 总计 | - | 300 | 600 | 900 |

(2) 工作执行情况

按照学院《整体建设方案》，该项任务自2016年开始启动，2016年确定了将建设创新创业供应链管理能力的培养、营销实战能力、财经综合实战能力培养3个虚拟仿真实训中心并制定了相关的方案。

(3) 执行绩效

按照学院《整体建设方案》，该项任务2016年完成了既定工作目标。

(二) 增强院校办学活力的执行绩效

RW-31——贯彻落实国家教育体制改革领导小组办公室《关于进一步落实和扩大高校办学自主权完善高校内部治理结构的意见》，落实和扩大专科高等职业院校办学自主权，支持学校自主确定教学科研行政等内部组织机构的设置和人员配备，支持高校面向社会依法依规自主公开招聘教学科研行政管理等各类人员、自主选聘教职工、自主确定内部收入分配

(1) 任务概述

| | |
|------|---|
| 建设目标 | 1.制定科学可行的人事制度改革实施方案，高校办学自主权得到逐步落实，内部分配制度进一步完善，学院内部治理结构得到进一步优化，管理水平进一步提升； 2.每年立项1-2项“高校办学自主性”研究课题，给予相应经费支持。 |
|------|---|

| 建设内容 | 验收目标 | 2016年验收点 | 2017年验收点 | 2018年验收点 | 责任部门 |
|----------------|--|----------|----------|----------|---------|
| 进一步完善内部治理结构 | 落实《云南财经职业学院章程》，构建现代大学制度；实行法律顾问制度；完善党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与的学校治理结构 | 方案制定 | 推进实施 | 达成预定目标 | 学院党办、院办 |
| 开展专题研究 | 每年立项1-2项“高校办学自主性”研究课题，给予相应经费支持 | 方案制定 | 项目立项实施 | 达成预定目标 | 科研处 |
| 资金预算来源 (万元) | 年度来源 | 2016年 | 2017年 | 2018年 | 总计 |
| | 省财政资金 | - | - | - | - |
| | 举办单位资金 | - | - | - | - |
| | 学校自筹资金 | - | 5 | 5 | 10 |
| | 总计 | - | 5 | 5 | 10 |

(2) 工作执行情况

按照学院《整体建设方案》，该项任务自2016年全面启动，《云南财经职业学院章程》经云南省教育厅核准通过；实行法律顾问制度，聘请律师担任学院法律顾问，完善了党委领导、校长负责的学校治理结构。

(3) 执行绩效

2016年，该项任务按照学院《整体建设方案》有序开展，方案制定，顺利实施。该项任务2016年既定工作目标全面完成。

(三) 加强技术技能积累的执行绩效

1.RW-42——促进专业教育与创新创业教育有机融合；利用各种资源建设大学科技园、大学生创业园、创业孵化基地和小微企业创业基地，作为创业教育实践平台

(1) 任务概述

| | | | | | |
|-----------------------|---|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| 建设目标 | 1.建设学生创新创业教育中心项目，形成一个先进的、集多项教学服务、社会服务于于一体的立体化教学与实训中心，优化“产教融合，立体创新创业”的人才培养模式； 2.建成一个9%创客空间，为学生提供一个低成本的创业机会； 3.建成一个创新创业实践基地，应用项目为物流中心与电子商务两大发展方向，完成学生创新创业项目基地线下产品体验馆、学生创业工作室、校园物流服务站三个功能区建设，达到接收实训学生状态。 | | | | |
| 建设内容 | 验收目标 | 2016年验收点 | 2017年验收点 | 2018年验收点 | 责任部门 |
| 创新创业平台搭建 | 建成一个9%创客空间，为学生提供一个低成本的创业机会；建成一个创新创业实践基地，应用项目为物流中心与电子商务两大发展方向，完成学生创新创业项目基地线下产品体验馆、学生创业工作室、校园物流服务站三个功能区建设，达到接收实训学生状态。 | 方案制定 | 推进实施 | 达成预定目标 | 信息工程系、工商管理系 |
| 资金预算来源 (万元) | 年度来源 | 2016年 | 2017年 | 2018年 | 总计 |
| | 省财政资金 | - | 50 | 50 | 100 |
| | 举办单位资金 | - | 50 | 50 | 100 |
| | 学校自筹资金 | - | 50 | 50 | 100 |
| | 总计 | - | 150 | 150 | 300 |

(2) 工作执行情况

按照学院《整体建设方案》，该项任务自2016年全面启动，制定了学院创客空间建设方案，以及创新创业实践基地建设方案，学院创新创业基地挂牌，2017年将全面推动创业教育实践平台建设，促进专业教育与创新创业教育的有机结合。

(3) 执行绩效

2016年，该项任务按照学院《整体建设方案》有序开展，方案制定，顺利实施，为后续创新创业工作的开展确定了工作目标和工作内容。该项任务2016年既定工作目标全面完成。

2.RW-43——探索将学生完成的创新实验、论文发表、专利获取、自主创业等成果折算为学分，将学生参与课题研究、项目实验等活动认定为课堂学习；优先支持参与创新创业的学生转入相关专业学习；实施弹性学制，放宽学生修业年限，允许调整学业进程、保留学籍休学创新创业

(1) 任务概述

| | | | | | |
|------------------------|--|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| 建设目标 | 完成《学分制管理办法》、《学籍管理办法》、《专业人才培养方案》等制度的修订完善，在学业进程、保留学籍休学创新创业等方面制定实施细则，鼓励创新创业活动的开展。 | | | | |
| 建设内容 | 验收目标 | 2016年验收点 | 2017年验收点 | 2018年验收点 | 责任部门 |
| 构建完善创新创业教育制度 | 完成《学分制管理办法》、《学籍管理办法》、《专业人才培养方案》等制度的修订完善 | 方案制定 | 修订完善并实施 | 达成预定目标 | 教务处 |
| 资金预算来源 (万元) | 年度来源 | 2016年 | 2017年 | 2018年 | 总计 |
| | 省财政资金 | - | - | - | - |
| | 举办单位资金 | - | - | - | - |
| | 学校自筹资金 | - | 3 | 3 | 6 |
| | 总计 | - | 3 | 3 | 6 |

(2) 工作执行情况

按照学院《整体建设方案》，该项任务自2016年全面启动，制定了相关的构建和完善创新创业教育制度的方案，将创新创业课程纳入人才培养方案。2017年将进一步完善创新创业教育制度建设。

(3) 执行绩效

2016年，该项任务按照学院《整体建设方案》有序开展，方案制定，

顺利实施，为后续创新创业教育工作的开展确定了工作目标和工作内容。该项任务 2016 年既定工作目标全面完成。

3.RW-44——地区、有关部门整合发展财政和社会资金，支持高校学生创新创业活动。高等职业院校优化经费支出结构，多渠道统筹安排资金，支持创新创业教育教学，资助学生创新创业项目

(1) 任务概述

| | | | | | |
|-----------------------|---|------------------|-----------------------------|------------------|-------------|
| 建设目标 | 1.制定创新创业活动专项预算方案； 2.支持创新创业教育教学，资助学生创新创业项目 8 个左右。 | | | | |
| 建设内容 | 验收目标 | 2016 年验收点 | 2017 年验收点 | 2018 年验收点 | 责任部门 |
| 配套创新创业活动经费 | 制定专项经费预算方案，实现创新创业活动预算经费单列，安排创新创业教育专项经费 40 万元。 | 资助学生一到二个创新创业项目 | 方案制定，推进实施，资助学生 2 二到三个创新创业项目 | 达成预定目标 | 财务处 |
| 资金预算来源 (万元) | 年度来源 | 2016 年 | 2017 年 | 2018 年 | 总计 |
| | 省财政资金 | - | - | - | - |
| | 举办单位资金 | - | - | - | - |
| | 学校自筹资金 | - | 20 | 20 | 40 |
| | 总计 | - | 20 | 20 | 40 |

(2) 工作执行情况

按照学院《整体建设方案》，该项任务自 2016 年全面启动，无偿提供室内场地供学生经营菜鸟驿站和大耳象水站两个创业项目，目前两个项目经营较好。2017 年将进一步配套创新创业活动经费，资助学生创新创业项目。

(3) 执行绩效

2016 年，该项任务按照学院《整体建设方案》有序开展，顺利实施，资助学生两个创新创业项目，该项任务 2016 年既定工作目标全面完成。

4.XM-18——开发建设一批创新创业教育专门课程（群）

（1）任务概述

| | | | | | |
|-------------------|---|-----------------------|-----------------|-----------------|-------------|
| 建设目标 | 1.完成创新创业教育课程体系建设并纳入人才培养方案； 2.开发建设一个基于先进互联网技术和慕课理念的创业创新教育专门课程（群）； 3.面向全体学生，开展创业通识教育。 | | | | |
| 建设内容 | 验收目标 | 2016年验收点 | 2017年验收点 | 2018年验收点 | 责任部门 |
| 构建创新创业课程体系 | 完成创新创业教育课程体系建设并纳入人才培养方案 | 方案制定 | 推进实施 | 达成预定目标 | 教务处 |
| 精品创新创业课程建设 | 建成一批创新创业教育专门课程 | 方案制定；建成慕课资源制作平台，慕课云平台 | 推进实施 | 达成预定目标 | 教务处 |
| 资金预算来源（万元） | 年度来源 | 2016年 | 2017年 | 2018年 | 总计 |
| | 省财政资金 | 20 | 20 | 10 | 50 |
| | 举办单位资金 | 20 | 20 | 10 | 50 |
| | 学校自筹资金 | 20 | 20 | 10 | 50 |
| | 总计 | 60 | 60 | 30 | 150 |

（2）工作执行情况

按照学院《整体建设方案》，该项任务自2016年全面启动，制定了学院创新创业课程体系建设方案，投入资金536,950元建成慕课资源制作平台、慕课云平台（学生网络教学平台、教师制作管理平台）、慕课云教学网路教学评比平台、微课制作笔等。

（3）执行绩效

2016年，该项任务按照学院《整体建设方案》有序开展，顺利实施，慕课云平台的建成为学院开发建设一个基于先进互联网技术和慕课理念的创业创新教育专门课程提供了准备，该项任务2016年既定工作目标全面完成。

(四) 完善质量保障机制的执行绩效

1.RW-50——完成高等职业院校章程制定、修订工作

(1) 任务概述

| | | | | | |
|-------------------|--|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| 建设目标 | 1.结合学校发展,进一步修订《云南财经职业学院章程》; 2.完善党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与的学校治理结构; 3.完善校、院二级管理体制,构建行政权力与学术权力科学和谐的运行机制,实现决策、执行、监督的有效制衡。 | | | | |
| 建设内容 | 验收目标 | 2016年验收点 | 2017年验收点 | 2018年验收点 | 责任部门 |
| 学校章程修订完善与贯彻落实 | 学校章程更加科学规范,落实学校办学自主权,完善内部治理结构 | 修订完善 | 修订完善 | 达成预定目标 | 院办 |
| 资金预算来源(万元) | 年度来源 | 2016年 | 2017年 | 2018年 | 总计 |
| | 省财政资金 | - | - | - | - |
| | 举办单位资金 | - | - | - | - |
| | 学校自筹资金 | - | 1 | 1 | 2 |
| | 总计 | - | 1 | 1 | 2 |

(2) 工作执行情况

按照学院《整体建设方案》,《云南财经职业学院章程》经云南省教育厅核准,学院党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与的学校治理结构继续推进。

(3) 执行绩效

2016年,该项任务按照学院《整体建设方案》有序开展,方案制定,顺利实施,学院党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与的学校治理结构得到进一步完善。该项任务2016年既定工作目标全面完成。

2.RW-51——推动高等职业院校参照《高等学校学术委员会规程》设立学术委员会；一批（不少于20%）专科高等职业院校参照《普通高等学校理事会规程（试行）》设立理事会或董事会机构

(1) 任务概述

| | | | | | |
|------------------------|--|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| 建设目标 | 1.规范学术委员会，完善《云南财经职业学院学术委员会章程》； 2.明确学术委员会工作职责与运行机制，发挥学术委员会在职称评定等方面的专家作用。 | | | | |
| 建设内容 | 验收目标 | 2016年验收点 | 2017年验收点 | 2018年验收点 | 责任部门 |
| 设立理事会 规范学术委员会 | 学术委员会得以规范开展工作，完善《云南财经职业学院学术委员会章程》 | 方案制定 | 规范学术委员各项工作 | 达成预定目标 | 科研处 |
| 资金预算来源 (万元) | 年度来源 | 2016年 | 2017年 | 2018年 | 总计 |
| | 省财政资金 | - | - | - | - |
| | 举办单位资金 | - | - | - | - |
| | 学校自筹资金 | - | 5 | 5 | 10 |
| | 总计 | - | 5 | 5 | 10 |

(2) 工作执行情况

按照学院《整体建设方案》，2016年成立了云南财经职业学院学术委员会，制定了《云南财经职业学院学术委员会章程》，明确了学术委员会的工作职责以及运行机制，学术委员会开展了本年度学院科研论文评审等工作。

(3) 执行绩效

2016年，该项任务按照学院《整体建设方案》有序开展，方案制定，顺利实施，学术委员会的成立以及《云南财经职业学院学术委员会章程》的制定，推动了学院党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与的学校治理结构的进一步完善。该项任务2016年既定工作目标全面完成。

3.RW-53——巩固学校、省和国家三级高等职业教育质量年度报告制度，进一步提高年度质量报告的量化程度、可比性和可读性；强化对报告发布情况和撰写质量的监督管理

(1) 任务概述

| | | | | | |
|-------------------|---|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| 建设目标 | 1.高效及时采集人才培养工作状态数据； 2.开展学校教学诊断和改进工作； 3.建立完善的常态化内部质量保证与监控预警机制。 | | | | |
| 建设内容 | 验收目标 | 2016年验收点 | 2017年验收点 | 2018年验收点 | 责任部门 |
| 开展高职院校教学诊断和改进工作 | 学校教学诊断和改进工作按要求开展，建成完善的常态化内部质量保证与监控预警机制 | | 方案制定,推进实施 | 达成预定目标 | 教务处 |
| 资金预算来源(万元) | 年度来源 | 2016年 | 2017年 | 2018年 | 总计 |
| | 省财政资金 | - | - | - | - |
| | 举办单位资金 | - | - | - | - |
| | 学校自筹资金 | - | 10 | 10 | 20 |
| | 总计 | - | 10 | 10 | 20 |

(2) 工作执行情况

按照学院《整体建设方案》，学院按照云南省教育厅要求，注重提高报告的量化程度、可比性和可读性，按时完成了学院高等职业教育质量年度报告撰写工作。

(3) 执行绩效

2016年，该项任务按照学院《整体建设方案》有序开展，顺利实施，学院高等职业教育质量年度报告按时按质完成。该项任务2016年既定工作目标全面完成。

4.RW-56——推动教师分类管理、分类评价的人事管理制度改革；全面推行按岗聘用、竞聘上岗

(1) 任务概述

| | | | | | |
|----------------|---|----------|-----------|----------|-------|
| 建设目标 | 1.人事管理制度与教师评价标准更加符合职业教育规律； 2.制订专项《教师发展规划》； 3.实现教师分类管理、分类评价、按岗聘用、竞聘上岗。 | | | | |
| 建设内容 | 验收目标 | 2016年验收点 | 2017年验收点 | 2018年验收点 | 责任部门 |
| 开展人事管理制度改革 | 制订专项《教师发展规划》，推动教师分类管理、分类评价的人事管理制度改革，实现教师分类管理、分类评价、按岗聘用、竞聘上岗 | | 规划制定，推进实施 | 达成预定目标 | 组织人事处 |
| 资金预算来源 (万元) | 年度来源 | 2016年 | 2017年 | 2018年 | 总计 |
| | 省财政资金 | - | - | - | - |
| | 举办单位资金 | - | - | - | - |
| | 学校自筹资金 | - | 2 | 2 | 4 |
| | 总计 | - | 2 | 2 | 4 |

(2) 工作执行情况

按照学院《整体建设方案》，该项任务自2017年有序开展。

(3) 执行绩效

按照学院《整体建设方案》该项任务2016年没有既定工作目标。

5.RW-57——制订体现高等职业教育特点的教师绩效评价标准；55岁以下的教授、副教授每学期至少讲授一门课程

(1) 任务概述

| | |
|------|--|
| 建设目标 | 1.研究建立教师教学绩效考评办法与评价标准《实施方案》； 2.55岁以下的教授、副教授每学期至少讲授一门课程。 |
|------|--|

| 建设内容 | 验收目标 | 2016年验收点 | 2017年验收点 | 2018年验收点 | 责任部门 |
|--------------------|--|----------|-----------|----------|--------------|
| 完善教师评价标准 | 研究建立教师教学绩效考评办法与评价标准《实施方案》，落实高校教授任课、上讲台有关要求，55岁以下的教授、副教授每学期至少讲授一门课程 | | 方案制定，落实实施 | 达成预定目标 | 教务处 组织人事处 |
| 资金预算 来源 (万元) | 年度来源 | 2016年 | 2017年 | 2018年 | 总计 |
| | 省财政资金 | - | - | - | - |
| | 举办单位资金 | - | - | - | - |
| | 学校自筹资金 | - | 5 | 5 | 10 |
| | 总计 | - | 5 | 5 | 10 |

(2) 工作执行情况

按照学院《整体建设方案》，该项任务自2017年有序开展。

(3) 执行绩效

按照学院《整体建设方案》该项任务2016年没有既定工作目标。

6.RW-58——加强高等职业教育研究机构和队伍建设，加大投入支持相关研究工作；有条件的高等职业院校建立专门教育研究机构，开展教学研究

(1) 任务概述

| 建设目标 | 1.设立高职教育研究所； 2.每年要求结合学院改革发展任务开展2-3项教研教改项目或课题研究。 | | | | |
|---------------|--|----------|-----------------------------|----------|------|
| 建设内容 | 验收目标 | 2016年验收点 | 2017年验收点 | 2018年验收点 | 责任部门 |
| 提升高职教育研究所工作成效 | 设立高职教育研究所，每年要求结合学校改革发展任务开展2-3项教研教改项目或课题研究 | | 高职教育研究所设立，开展1-2项教研教改项目或课题研究 | 达成预定目标 | 科研处 |

| 资金预算 来源 (万元) | 年度 | 2016年 | 2017年 | 2018年 | 总计 |
|--------------------|--------|-------|-------|-------|----|
| | 来源 | | | | |
| | 省财政资金 | - | - | - | - |
| | 举办单位资金 | - | - | - | - |
| | 学校自筹资金 | - | 10 | 10 | 20 |
| | 总计 | - | 10 | 10 | 20 |

(2) 工作执行情况

按照学院《整体建设方案》，该项任务自 2017 年有序开展。

(3) 执行绩效

2016 年，该项任务尚未开始执行，绩效暂时不能报告。

(五) 提升思想政治教育质量的执行绩效

1.RW-59——贯彻落实《高等学校辅导员职业能力标准（暂行）》

(1) 任务概述

| | | | | | |
|-------------------------|---|----------|-----------|----------|------|
| 建设目标 | 制定完成《云南财经职业学院辅导员职业能力建设实施方案》，并落实相关要求。 | | | | |
| 建设内容 | 验收目标 | 2016年验收点 | 2017年验收点 | 2018年验收点 | 责任部门 |
| 贯彻落实《高等学校辅导员职业能力标准（暂行）》 | 贯彻落实《高等学校辅导员职业能力标准（暂行）》，制定《云南财经职业学院辅导员职业能力建设实施方案》，按师生比 1:200 配足辅导员。 | | 方案制定，推进实施 | 达成预定目标 | 学生处 |
| 资金预算 来源 (万元) | 年度 | 2016年 | 2017年 | 2018年 | 总计 |
| | 来源 | | | | |
| | 省财政资金 | - | - | - | - |
| | 举办单位资金 | - | - | - | - |
| | 学校自筹资金 | - | 3 | 3 | 6 |
| 总计 | - | 3 | 3 | 6 | |

(2) 工作执行情况

按照学院《整体建设方案》，该项任务自 2017 年有序开展。

(3) 执行绩效

2016 年，该项任务尚未开始执行，绩效暂时不能报告。

2.RW-60——健全学生思想政治教育长效机制；高职院校按师生比 1:200 配备辅导员；心理健康教育全覆盖

(1) 任务概述

| | | | | | |
|--------------------|---|-----------|-----------|-----------|------------|
| 建设目标 | 1.制定《学生思想政治教育工作方案》，健全学生思想政治教育长效机制； 2.完善大学生心理健康咨询中心的建设。 | | | | |
| 建设内容 | 验收目标 | 2016 年验收点 | 2017 年验收点 | 2018 年验收点 | 责任部门 |
| 学生思想政治教育机制建设 | 制定《学生思想政治教育工作方案》，健全学生思想政治教育长效机制，完善大学生心理健康咨询中心建设。 | 方案制定 | 推进实施 | 达成预定目标 | 学生处 思政部 |
| 资金预算 来源 (万元) | 年度来源 | 2016 年 | 2017 年 | 2018 年 | 总计 |
| | 省财政资金 | - | - | - | - |
| | 举办单位资金 | - | - | - | - |
| | 学校自筹资金 | - | 5 | 100 | 105 |
| | 总计 | - | 5 | 100 | 105 |

(2) 工作执行情况

按照学院《整体建设方案》，2016 年制定了《云南财经职业学院学生思想政治教育工作方案》，加大了对大学生思想政治工作的重视，成立了大学生思想政治工作领导小组。投入 108,000 元完善了大学生心理健康咨询中心建设，聘请专家对一年级新生进行心理健康测评。

(3) 执行绩效

2016 年，该项任务按照学院《整体建设方案》有序开展，顺利实施，

方案制定，学生心理健康工作内容丰富、形式多样，该项任务 2016 年既定工作目标全面完成。

3.RW-61——全面推进《全国大学生思想政治教育质量测评体系（试行）》

（1）任务概述

| | | | | | |
|---------------------------|---|------------------|------------------|------------------|-------------|
| 建设目标 | 1.组织相关部门认真学习《全国大学生思想政治教育质量测评体系（试行）》； 2.按照《测评体系》中的指标体系对规合规、逐条梳理，成立专项工作小组并制定《实施工作方案》； 3.力争在 2018 年全国大学生思想政治教育质量测评中达到 A 级“优秀”测评等级。 | | | | |
| 建设内容 | 验收目标 | 2016 年验收点 | 2017 年验收点 | 2018 年验收点 | 责任部门 |
| 推进《全国大学生思想政治教育质量测评体系（试行）》 | 在全国大学生思想政治教育质量测评中达到 A 级“优秀”测评等级 | 方案制定 | 推进实施 | 达成预定目标 | 学生处 思政部 |
| 资金预算来源（万元） | 年度来源 | 2016 年 | 2017 年 | 2018 年 | 总计 |
| | 省财政资金 | - | - | - | - |
| | 举办单位资金 | - | - | - | - |
| | 学校自筹资金 | - | 5 | 5 | 10 |
| | 总计 | - | 5 | 5 | 10 |

（2）工作执行情况

按照学院《整体建设方案》，2016 年制定了《云南财经职业学院学生思想政治教育工作方案》，加大了对大学生思想政治工作的重视，成立了大学生思想政治工作领导小组。组织各部门认真学习研究《全国大学生思想政治教育质量测评体系（试行）》，按照《测评体系》中的指标体系对规合规、逐条梳理，成立专项工作小组并制定《实施工作方案》。

（3）执行绩效

2016 年，该项任务按照学院《整体建设方案》有序开展，方案制定，顺利实施，顺利通过了思想政治理论课教学专项督查以及大学生思想政治

教育测评。该项任务 2016 年既定工作目标全面完成。

4.RW-62——创建平安校园、和谐校园

(1) 任务概述

| | | | | | |
|------------------------|--|-------------------|----------------------------|------------------|-------------|
| 建设目标 | 1.校园安全保卫设施齐备，各项规章制度健全，安全职责明晰； 2.总值班制度、班主任值班制度、实习实训保险制度等到进一步贯彻落实； 3.校园周围环境得到进一步改善； 4.学生安全意识教育更加规范，各安全事项人员明确、职责明确、纪律明确、制度规范、机制有效。 | | | | |
| 建设内容 | 验收目标 | 2016 年验收点 | 2017 年验收点 | 2018 年验收点 | 责任部门 |
| 构建平安和谐校园 | 各安全事项人员明确、职责明确、纪律明确、制度规范、机制有效、校园监控全覆盖。 | 校园监控设施设备建设进度达 80% | 推进实施制度完善，校园监控设施设备建设进度达 90% | 达成预定目标，校园监控全覆盖 | 保卫处 学生处 |
| 资金预算来源 (万元) | 年度来源 | 2016 年 | 2017 年 | 2018 年 | 总计 |
| | 省财政资金 | 150 | - | - | 150 |
| | 举办单位资金 | 150 | 50 | 50 | 250 |
| | 学校自筹资金 | 150 | 50 | 50 | 250 |
| | 总计 | 450 | 100 | 100 | 650 |

(2) 工作执行情况

按照学院《整体建设方案》，2016 年学院投入 5,042,329 元进行了校园安防系统建设，共安装 161 套灯具和 174 个监控探头，监控中心配置了超窄边液晶拼接大屏 15 块，软硬件均为较新技术，磁盘阵列存储有 3 套，为未来校园建设的发展留出足够拓展空间，监控存储时间最短 30 天，后台采用 2 台 20K 模块式双击并联 UPS 集中供电，停电情况下仍可以满足两小时满载使用。

(3) 执行绩效

2016 年，该项任务按照学院《整体建设方案》有序开展，顺利实施，方案制定，校园设备自运行以来，极大的震慑了校外不法分子，警示了校

内人员，使我校今年未发生一起重大恶性案件，仅发生一起轻微学生斗殴事件，整个系统的建设是利用数据通讯技术、网络技术、3G 传输技术、RFID 射频识别技术、数据库技术、视频技术等高科技技术手段，建立全方位发挥作用的安全、可信、实时、高效的数字化、信息化的校园监控指挥、管理、监控、服务体系，实现以人为本、平安为先，为打造平安校园，优化育人环境，提升教学质量打下坚实的基础，该项任务 2016 年既定工作目标全面完成。

5.RW-63——落实《高等学校体育工作基本标准》

(1) 任务概述

| | | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|-------------|
| 建设目标 | 1.落实《高等学校体育工作基本标准》，完善体育工作的软硬件建设； 2.成立学校体育工作委员会、成立学生体质健康测试中心、足球工作领导小组； 3.健全校园体育活动意外伤害保险制度； 4.达到《高校体育场地、器材配置标准》。 | | | | |
| 建设内容 | 验收目标 | 2016 年验收点 | 2017 年验收点 | 2018 年验收点 | 责任部门 |
| 落实《高等学校体育工作基本标准》 | 成立学校体育工作委员会、成立学生体质健康测试中心、足球工作领导小组，学校体育工作纳入综合办学水平和教育教学质量评价体系，健全校园体育活动意外伤害保险制度。达到《高校体育场地、器材配置标准》。 | 成立学校体育工作委员会、成立学生体质健康测试中心、足球工作领导小组，学校体育工作纳入综合办学水平和教育教学质量评价体系，健全校园体育活动意外伤害保险制度。 | 完成购置学生体能测试网络智能化系统 3 套，学生课外阳光体育活动监测、统计系统一套，体育场馆监控及门禁系统一套，课程设置、课程内容和课外活动达到《国标》要求，成立不少于 20 个学生体育社团，因地制宜开展社会服务。 | 2018 年年底，建设多功能体育馆一座，建设室外篮球场 4 块、网球场 3 块、五人制足球场 1 块，健身器械区 2 个，达到《高校体育场地、器材配置标准》。 | 体育部 |
| 资金预算来源（万元） | 年度来源 | 2016 年 | 2017 年 | 2018 年 | 总计 |
| | 省财政资金 | 100 | - | 2700 | 2800 |
| | 举办单位资金 | 100 | - | 2700 | 2800 |
| | 学校自筹资金 | 100 | 50 | 2650 | 2800 |
| | 总计 | 300 | 50 | 8050 | 8400 |

(2) 工作执行情况

按照学院《整体建设方案》，成立学校体育工作委员会、成立学生体质健康测试中心、足球工作领导小组，学校体育工作纳入综合办学水平和教育教学质量评价体系，健全校园体育活动意外伤害保险制度，开展阳光体育活动，组织了丰富多彩的学生课外体育活动和各项球类、啦啦操比赛等，投入资金 2,980,000 元进行了足球场改造和学生体质健康测试中心建设。

(3) 执行绩效

2016 年，该项任务按照学院《整体建设方案》有序开展，顺利实施，阳光体育成为校园活动的亮点，学生积极参加全省各类体育赛事，羽毛球、篮球均获得奖项。该项任务 2016 年既定工作目标全面完成。

6.RW-64——加强文化素质教育；加强校园文化建设；支持学生社团活动

(1) 任务概述

| | | | | | |
|------------------------------------|---|------------------|------------------|------------------|-------------------|
| 建设目标 | 1.制定《云南财经职业学院文化建设实施方案》； 2.建设大学生活动中心、校史馆和会计博物馆，传承校园文化、会计文化。 | | | | |
| 建设内容 | 验收目标 | 2016 年验收点 | 2017 年验收点 | 2018 年验收点 | 责任部门 |
| 加强文化素质教育； 加强校园文化建设； 支持学生社团活动 | 建设大学生活动中心、校史馆、 会计博物馆 | | 大学生活动中心 建成 | 校史馆、会计博物馆 建成 | 团委、 院办、 会计系 |
| 资金预算来源 (万元) | 年度 | 2016 年 | 2017 年 | 2018 年 | 总计 |
| | 来源 | | | | |
| | 省财政资金 | - | 100 | 400 | 500 |
| | 举办单位资金 | - | 100 | 400 | 500 |
| | 学校自筹资金 | - | 95 | 395 | 490 |
| | 总计 | - | 295 | 1195 | 1490 |

(2) 工作执行情况

按照学院《整体建设方案》，该项任务自 2017 年有序开展。

(3) 执行绩效

2016 年，该项任务尚未开始执行，绩效暂时不能报告。

7.RW-65——促进职业技能培养与职业精神养成相融合

(1) 任务概述

| | | | | | |
|----------------------------|--|------------------|-----------------------------|------------------|-------------|
| 建设目标 | 1.通过多渠道进行学校精神、办学理念、校训、三风等为主要内容的校园文化的宣传和传播，发挥其在学校管理中的熏陶、引领和激励作用，促进职业技能培养与职业精神养成相融合； 2.积极开展形式多样的学生社团活动。 | | | | |
| 建设内容 | 验收目标 | 2016 年验收点 | 2017 年验收点 | 2018 年验收点 | 责任部门 |
| 加强文化素质教育；加强校园文化建设；支持学生社团活动 | 积极开展形式多样的校园文化活动，发挥校园文化对职业精神养成的独特作用，多渠道传承校园文化、会计文化，促进职业技能培养与职业精神养成相融合。 | | 开展学生社团活动，校园文化素质、文化建设得到进一步提升 | 达到预定目标 | 团委、院办、会计系 |
| 资金预算来源（万元） | 年度来源 | 2016 年 | 2017 年 | 2018 年 | 总计 |
| | 省财政资金 | - | - | - | - |
| | 举办单位资金 | - | - | - | - |
| | 学校自筹资金 | - | 5 | 5 | 10 |
| | 总计 | - | 5 | 5 | 10 |

(2) 工作执行情况

按照学院《整体建设方案》，该项任务自 2017 年有序开展。

(3) 执行绩效

2016 年，该项任务尚未开始执行，绩效暂时不能报告。

8.XM-22——深入开展中国特色社会主义和中国梦教育，在广大师生

中积极培育和践行社会主义核心价值观，遴选一批特色校园文化品牌

(1) 任务概述

| | | | | | |
|--|---|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| 建设目标 | 1.中国特色社会主义与中国梦的教育形式更加多样，产出一批师生积极主动践行特色社会主义与中国梦理念的实践成果； 2.每年组织一次专题活动，展示师生践行特色社会主义与中国梦的成果。 | | | | |
| 建设内容 | 验收目标 | 2016年验收点 | 2017年验收点 | 2018年验收点 | 责任部门 |
| 深入开展中国特色社会主义和中国梦教育，在广大师生中积极培育和践行社会主义核心价值观，遴选一批特色校园文化品牌（100个左右） | 每年组织一次专题活动，展示师生践行特色社会主义与中国梦的成果 | 方案制定 | 推进实施 | 达成预定目标 | 宣统部、团委、思政部 |
| 资金预算来源 (万元) | 年度来源 | 2016年 | 2017年 | 2018年 | 总计 |
| | 省财政资金 | - | - | - | - |
| | 举办单位资金 | - | - | - | - |
| | 学校自筹资金 | - | 5 | 5 | 10 |
| | 总计 | - | 5 | 5 | 10 |

(2) 工作执行情况

按照学院《整体建设方案》，2016年学院深入开展了中国特色社会主义和中国梦教育，在广大师生中积极培育和践行社会主义核心价值观，为深入贯彻落实习近平总书记在庆祝建党95周年大会上的重要讲话精神，纪念红军长征胜利80周年，大力弘扬长征精神，传承红色基因，进一步激发大学生的爱国热情，铭记历史、继承传统、开创未来，学院举办了系列活动，组织了“弘扬长征精神，厚植爱国情怀”的演讲比赛；开展了以“弘扬长征精神，厚植爱国情怀”为主题的读书分享活动等。

(3) 执行绩效

2016年，该项任务按照学院《整体建设方案》有序开展，顺利实施，“弘扬长征精神，厚植爱国情怀”系列活动凝聚了师生员工的精神力量，激发师生爱党、爱国、爱校的情感和能量，展示我校学生的艺术修养和创新能力，促进同学们健康成长。该项任务2016年既定工作目标全面完成。

二、创新发展行动执行存在问题

学院制定的创新发展行动计划《整体建设方案》坚持问题导向，直面发展难题，通过行动计划的执行使学院办学定位更加清晰、培养模式更加符合技术技能人才培养规律、教师队伍素质更加适应科学技术变革创新步伐、实习实训条件更加充足。2016年学院启动部分任务（项目）建设，在执行过程中存在的主要问题，一是缺乏足够的资金投入，学院目前招生规模不大，办学经费非常紧张，尽管如此，对认领的任务及项目，学院还是积极想办法筹措资金，保证既定目标的完成；二是学院高职办学年限较短，经验不足，在扩大优质教育资源、增强院校办学活力、加强技术技能积累、完善质量保障机制以及提升思想政治教育质量方面都需要向省内外优质高职院校学习，希望能够借鉴到好的经验。

（一）扩大优质教育资源的执行存在问题

1.RW-6——完善以老带新的青年教师培养机制；建立教师轮训制度；专业教师每五年企业实践时间累计不少于6个月。

存在问题：按计划该任务2017年开始执行。

2.RW-9——支持专科高等职业院校按照有关规定自主聘请兼职教师；加强兼职教师的职业教育教学规律与教学方法培训；支持兼职教师或合作企业牵头申报教学研究项目、组织实施教学改革；把指导学生顶岗实习的企业技术人员纳入兼职教师管理范围。核算教师总数时，兼职教师数按每学年授课160学时为1名教师计算。

存在问题：按计划该任务2017年开始执行。

3.RW-11——推动落实《职业院校数字校园建设规范》，建设高等职业教育人才培养工作状态数据管理系统

存在问题：资金投入压力较大，学院目前处于建设期，资金缺口较大。

4.RW-12——将信息技术应用能力作为教师评聘考核的重要依据

存在问题：该任务 2016 年执行中尚未发现问题。

5.XM-1——骨干专业建设

存在问题：骨干专业建设存在经验不足的问题，今后需要向优秀的高职院校多学习。

6.XM-2 校企共建的生产性实训基地建设

存在问题：财经类专业学生真实项目、真实岗位实习实训机会较少，希望通过校企共建方式，能为学生提供较多的真实项目实习实训机会。

7. XM-4 “双师型”教师培养培训基地建设

存在问题：按计划该项目 2017 年开始执行。

8. XM-7——建成一批职业能力培养虚拟仿真实训中心

存在问题：该项目 2016 年执行中尚未发现问题。

（二）增强院校办学活力的执行存在问题

RW-31——贯彻落实国家教育体制改革领导小组办公室《关于进一步落实和扩大高校办学自主权完善高校内部治理结构的意见》，落实和扩大专科高等职业院校办学自主权，支持学校自主确定教学科研行政等内部组织机构的设置和人员配备，支持高校面向社会依法依规自主公开招聘教学科研行政管理等各类人员、自主选聘教职工、自主确定内部收入分配

存在问题：随着学院下一步招生规模扩大，师资队伍需要扩大而且保持一定的稳定性，人员编制不足的矛盾凸显。

（三）加强技术技能积累的执行存在问题

1.RW-42——促进专业教育与创新创业教育有机融合；利用各种资源建设大学科技园、大学生创业园、创业孵化基地和小微企业创业基地，作为创业教育实践平台

存在问题：该任务 2016 年执行中尚未发现问题。

2.RW-43——探索将学生完成的创新实验、论文发表、专利获取、自主创业等成果折算为学分，将学生参与课题研究、项目实验等活动认定为课堂学习；优先支持参与创新创业的学生转入相关专业学习；实施弹性学

制，放宽学生修业年限，允许调整学业进程、保留学籍休学创新创业
存在问题：该任务 2016 年执行中尚未发现问题。

3.RW-44——地区、有关部门整合发展财政和社会资金，支持高校学生创新创业活动。高等职业院校优化经费支出结构，多渠道统筹安排资金，支持创新创业教育教学，资助学生创新创业项目

存在问题：学生创新创业项目选择不充分，可选性不多。

4.XM-18——开发建设一批创新创业教育专门课程（群）

存在问题：该项目 2016 年执行中尚未发现问题。

（四）完善质量保障机制的执行存在问题

1.RW-50——完成高等职业院校章程制定、修订工作

存在问题：该任务 2016 年执行中尚未发现问题。

2.RW-51——推动高等职业院校参照《高等学校学术委员会规程》设立学术委员会；一批（不少于 20%）专科高等职业院校参照《普通高等学校理事会规程（试行）》设立理事会或董事会机构

存在问题：该任务 2016 年执行中尚未发现问题。

3.RW-52——加强分类指导，以人才培养工作状态数据为基础，开展高职院校教学诊断和改进工作改进方向与措施：进一步完善高等职业教育质量年度报告制度。

存在问题：该任务 2016 年执行中尚未发现问题。

4.RW-53——巩固学校、省和国家三级高等职业教育质量年度报告制度，进一步提高年度质量报告的量化程度、可比性和可读性；强化对报告发布情况和撰写质量的监督管理

存在问题：学院目前还没有毕业生，高等职业教育质量年度报告学生发展有关内容量化程度不高。

5.RW-56——推动教师分类管理、分类评价的人事管理制度改革；全面推行按岗聘用、竞聘上岗

存在问题：按计划该任务 2017 年开始执行。

6.RW-57——制订体现高等职业教育特点的教师绩效评价标准；55 岁

以下的教授、副教授每学期至少讲授一门课程

存在问题：按计划该任务 2017 年开始执行。

7.RW-58——加强高等职业教育研究机构和队伍建设，加大投入支持相关研究工作；有条件的高等职业院校建立专门教育研究机构，开展教学研究

存在问题：按计划该任务 2017 年开始执行。

（五）提升思想政治教育质量的执行存在问题

1.RW-59——贯彻落实《高等学校辅导员职业能力标准（暂行）》

存在问题：按计划该任务 2017 年开始执行。

2.RW-60——健全学生思想政治教育长效机制；高职院校按师生比 1:200 配备辅导员；心理健康教育全覆盖

存在问题：学院目前受场地和投入资金限制，心理健康咨询中心各功能室建设尚待完善。

3.RW-61——全面推进《全国大学生思想政治教育质量测评体系（试行）》

存在问题：该任务 2016 年执行中尚未发现问题。

4.RW-62——创建平安校园、和谐校园

存在问题：该任务 2016 年执行中尚未发现问题。

5.RW-63——落实《高等学校体育工作基本标准》

存在问题：学院在此项任务中投入资金较大，2017 以及 2018 还将投入大额资金。

6.RW-64——加强文化素质教育；加强校园文化建设；支持学生社团活动

存在问题：按计划该任务 2017 年开始执行。

7.RW-65——促进职业技能培养与职业精神养成相融合

存在问题：按计划该任务 2017 年开始执行。

8.XM-22——深入开展中国特色社会主义和中国梦教育，在广大师生中积极培育和践行社会主义核心价值观，遴选一批特色校园文化品牌

存在问题：该项目 2016 年执行中尚未发现问题。

三、改进方向与措施

《行动计划》指出了学院高职创新发展的方向，学院将以此为契机，做好六个方面的转变：一是发展动力，引导学院主动适应形势变化，发挥改革创新的主体作用，实现发展动力由政府主导向院校自主的转变；二是发展模式，从注重扩张向内涵建设转变；三是办学状态，从相对封闭向全面开放转变。学院将继续坚持开放办学的理念，面向社会构建开放的办学体系，面向行业企业建立开放合作的机制，面向多元化生源实行开放性的教学，面向终身学习需求建立开放性的学分积累与转换机制，通过开放办学及时应对区域产业发展需求，增强服务地方经济发展能力，实现可持续发展；四是评价体系，从硬件指标为主向内涵指标为主转变。学院将健全内部质量评价保证机制，实施对教学基本状态的常态监测，实现自我及时诊断，自主随时改进；五是教师队伍，从注重高学历高职称向注重双师结构转变，提升双师素质，优化专兼职教师结构；六是社会服务，从由教学培训为主向教学培训与应用研发并重转变。

（一）扩大优质教育资源的改进方向与措施

1.RW-6——完善以老带新的青年教师培养机制；建立教师轮训制度；专业教师每五年企业实践时间累计不少于 6 个月。

改进方向与措施：进一步优化教师队伍结构，提高教师素质。严把人才引进关，优化学历、学缘结构；打造“双师素质、双师结构”双师教师队伍，全面推行师资队伍继续教育与培训，以更新知识结构，提升教学、实践和科研能力；组建教师发展中心；统筹制订学校教师队伍建设和发展规划，形成教师发展分类指导方案；落实青年教师导师培养的相关政策；对教师开展师德培训，提高教师的师德素养；落实教师岗前培训制度，建设资源平台。

2. RW-9——支持专科高等职业院校按照有关规定自主聘请兼职教师；加强兼职教师的职业教育教学规律与教学方法培训；支持兼职教师或合作企业牵头申报教学研究项目、组织实施教学改革；把指导学生顶岗实习的

企业技术人员纳入兼职教师管理范围。核算教师总数时，兼职教师数按每学年授课 160 学时为 1 名教师计算。

改进方向与措施：实施分类管理，构建灵活多样的用工机制，加强兼职教师队伍建设，聘请行业、企业专家或专业技术人员成为我校兼职教师。

3. RW-11——推动落实《职业院校数字校园建设规范》，建设高等职业教育人才培养工作状态数据管理系统

改进方向与措施：成立信息化主管专门机构，建立基于信息化的管理制度，建立健全管理信息系统应用和技术支持服务体系，举办教师现代教育技术应用培训，进一步强化教学及管理人员信息化意识和加强应用能力的培养。

4. RW-12——将信息技术应用能力作为教师评聘考核的重要依据

改进方向与措施：进一步强化教学及管理人员信息化意识和应用能力培养，定期举办教师现代教育技术应用培训，开展教师信息化教学水平大赛，将培训与大赛成绩作为教师职称评聘、晋升的参考条件。

5. XM-1——骨干专业建设

改进方向与措施：创新人才培养模式，构建“二元共育、三环紧扣、四阶递进”的人才培养模式；推进精品课程的建设，完善课程体系建设；加强师资队伍建设和创新实践教学体系建设。

6. XM-2 校企共建的生产性实训基地建设

改进方向与措施：通过“引企入校”，校企共建生产性实训基地；争取模式创新，合作共赢，建设财会人员岗前培训实训基地，打造茶礼文化交流空间，建设电子商务实训基地，建设证券、保险综合实训基地。

7. XM-4 “双师型”教师培养培训基地建设

改进方向与措施：开发制定“双师型”教师培养方案，制定《“双师型”教师培养培训基地专项规划》，建立“双师型”教师培养培训基地，配备专职人员并整合各方优质资源；2018 年底以前完成对所有专业课教师的实践能力培训。

8. XM-7——建成一批职业能力培养虚拟仿真实训中心

改进方向与措施：建设财会人员岗前培训实训基地，打造茶礼文化交

流空间，建设电子商务实训基地，建设证券、保险综合实训基地；建设创新创业供应链管理能力的培养、营销实战能力、财经综合实战能力的培养等 3 个具有现代化一流水平、仿真实用性高、组合立体性强、功能实用、综合配套的虚拟仿真实训中心。

（二）增强院校办学活力的改进方向与措施

RW-31——贯彻落实国家教育体制改革领导小组办公室《关于进一步落实和扩大高校办学自主权完善高校内部治理结构的意见》，落实和扩大专科高等职业院校办学自主权，支持学校自主确定教学科研行政等内部组织机构的设置和人员配备，支持高校面向社会依法依规自主公开招聘教学科研行政管理等各类人员、自主选聘教职工、自主确定内部收入分配的

改进方向与措施：结合职业院校管理水平提升行动计划，以建立现代职业学校制度为研究对象开展校内专题研究，每年立项 1-2 项“高校办学自主权”研究课题，给予相应经费支持，研究成果经相关决策后在学校推广实施。

（三）加强技术技能积累的改进方向与措施

1.RW-42——促进专业教育与创新创业教育有机融合；利用各种资源建设大学科技园、大学生创业园、创业孵化基地和小微企业创业基地，作为创业教育实践平台

改进方向与措施：依托学校特色优势专业及专业群，结合校内实践教学基地，搭建创新创业平台；2018 年年底前针对电子商务、程序开发、技术小发明、产品设计等项目建成一个 934 创客空间，为学生提供一个低成本的创业机会；建成一个创新创业实践基地，应用项目为物流中心与电子商务两大发展方向；完成学生创新创业项目基地线下产品体验馆、学生创业工作室、校园物流服务站三个功能区建设，达到接收实训学生的状态。

2.RW-43——探索将学生完成的创新实验、论文发表、专利获取、自主创业等成果折算为学分，将学生参与课题研究、项目实验等活动认定为课堂学习；优先支持参与创新创业的学生转入相关专业学习；实施弹性学制，放宽学生修业年限，允许调整学业进程、保留学籍休学创新创业

改进方向与措施：进一步完成《学分制管理办法》、《学籍管理办法》、《专业人才培养方案》等制度的修订完善，在学业进程、保留学籍休学进行创新创业等方面制定实施细则，鼓励创新创业活动的开展。

3.RW-44——地区、有关部门整合发展财政和社会资金，支持高校学生创新创业活动。高等职业院校优化经费支出结构，多渠道统筹安排资金，支持创新创业教育教学，资助学生创新创业项目

改进方向与措施：制定创新创业活动专项经费预算方案，实现创新创业活动预算经费单列，多渠道统筹安排资金，支持创新创业教育教学，资助学生创新创业项目。

4.XM-18——开发建设一批创新创业教育专门课程（群）

改进方向与措施：将创新创业教育课程体系纳入人才培养方案；开发建设一个基于先进互联网技术和慕课理念的创业创新教育专门课程（群）；面向全体学生，开展创新创业通识教育。

（四）完善质量保障机制的改进方向与措施

1.RW-50——完成高等职业院校章程制定、修订工作

改进方向与措施：进一步落实学校办学自主权，完善内部治理结构，完善科学决策、内部监督、协调运行机制。完善党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与的学校治理结构，完善校、院二级管理体制，构建行政权力与学术权力科学和谐的运行机制，实现决策、执行、监督的有效制衡。

2.RW-51——推动高等职业院校参照《高等学校学术委员会规程》设立学术委员会；一批（不少于 20%）专科高等职业院校参照《普通高等学校理事会规程（试行）》设立理事会或董事会机构

改进方向与措施：学校在 2016 年已经成立了云南财经职业学院学术委员会，制定了《云南财经职业学院学术委员会章程》，将进一步发挥学术委员会在职称评定等方面的专家作用，逐步规范开展学术委员会的工作。

3.RW-52——巩固学校、省和国家三级高等职业教育质量年度报告制

度，进一步提高年度质量报告的量化程度、可比性和可读性；强化对报告发布情况和撰写质量的监督管理。

改进方向与措施：成立质量管理与评估监测中心，统筹学校教学质量管理与评估的相关数据采集、填报与年度质量报告撰写工作，按相关要求开展好毕业生跟踪调查、教育教学质量评估监测等工作，按时高质量完成好每年的质量年报的撰写与提交。

4.RW-53——加强分类指导，以人才培养工作状态数据为基础，开展高职院校教学诊断和改进工作改进方向与措施：进一步完善高等职业教育质量年度报告制度。

改进方向与措施：高效即时采集人才培养工作状态数据；开展学校教学诊断和改进工作；建立完善的常态化内部质量保证与监控预警机制。

5.RW-56——推动教师分类管理、分类评价的人事管理制度改革；全面推行按岗聘用、竞聘上岗

改进方向与措施：科学研究、制订专项《教师发展规划》，推动教师分类管理、分类评价的人事管理制度改革，实现教师分类管理、分类评价、按岗聘用、竞聘上岗。

6.RW-57——制订体现高等职业教育特点的教师绩效评价标准；55岁以下的教授、副教授每学期至少讲授一门课程

改进方向与措施：研究建立教师教学绩效考评办法与评价标准《实施方案》，落实高校教授任课、上讲台有关要求，55岁以下的教授、副教授每学期至少讲授一门课程

7.RW-58——加强高等职业教育研究机构 and 队伍建设，加大投入支持相关研究工作；有条件的高等职业院校建立专门教育研究机构，开展教学研究

改进方向与措施：设立并加强高职教育研究室的工作，加强高等职业教育研究和队伍建设，每年要求结合学校改革发展任务开展2-3项教研教改项目或课题研究，为学校相关决策提供理论支持。

（五）提升思想政治教育质量的改进方向与措施

1.RW-59——贯彻落实《高等学校辅导员职业能力标准（暂行）》

改进方向与措施：制定完成《云南财经职业学院辅导员职业能力建设实施方案》，落实相关要求，按师生比 1:200 配足辅导员。

2.RW-60——健全学生思想政治教育长效机制；高职院校按师生比 1:200 配备辅导员；心理健康教育全覆盖

改进方向与措施：在已有《学生思想政治教育工作方案》的基础上，健全学生思想政治教育长效机制，完善大学生心理健康咨询中心配套设施的建设。

3.RW-61——全面推进《全国大学生思想政治教育质量测评体系（试行）》

改进方向与措施：组织相关部门认真学习《全国大学生思想政治教育质量测评体系（试行）》，按照《测评体系》中的指标体系对规合规、逐条梳理，成立专项工作小组并制定《实施工作方案》，对尚需完善的指标内容进行工作规划。

4.RW-62——创建平安校园、和谐校园

改进方向与措施：建立健全安全值守与安全信息报告制度，明确各安全事项人员、明确职责、明确纪律、规范制度，加强日常安全管理，保证机制有效、校园监控全覆盖。开展师生防灾减灾的安全意识教育，强化保险全覆盖，筑牢“风险”转移底线；加大与综治、公安、交通、工商、卫生等公权力部门的互动，整治校园周边环境。

5.RW-63——落实《高等学校体育工作基本标准》

改进方向与措施：将学校体育工作纳入综合办学水平和教育教学质量评价体系，落实《高等学校体育工作基本标准》，完善体育工作的软硬件建设，达到《高校体育场地、器材配置标准》，健全校园体育活动意外伤害保险制度，成立不少于 20 个学生体育社团，因地制宜开展社会服务。

6.RW-64——加强文化素质教育；加强校园文化建设；支持学生社团活动

改进方向与措施：通过开展专题校园文化活动，凝练学校核心文化，形成体现现代职教思想、职业特质、学校特色、可传承发展的核心文化，

发挥校园文化对职业精神养成的独特作用，加强学校文化建设，建设大学生活动中心，支持学生社团活动。

7.RW-65——促进职业技能培养与职业精神养成相融合

改进方向与措施：加强文化素质教育，建设校史馆和会计博物馆，传承校园文化、会计文化，促进职业技能培养与职业精神养成相融合。

8.XM-22——深入开展中国特色社会主义和中国梦教育，在广大师生中积极培育和践行社会主义核心价值观，遴选一批特色校园文化品牌

改进方向与措施：深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育，坚持立德树人，积极培育和践行社会主义核心价值观，组织专题活动，展示师生践行特色社会主义与中国梦的成果；通过多渠道进行学院精神、办学理念、校训、三风等为主要内容的校园文化的宣传和传播，发挥其在学校管理中的熏陶、引领和激励作用，不断提高学校的文化软实力。